



الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

دورة تثقيف المدربين الاولى للسباحة البارالمبية

باشرف الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
عبر تقنية المحاضرات عن بعد ببرنامج زووم



د/ محمد ابراهيم جعفر

مدرّب وحكم دولي في السباحة البارالمبية
دكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة
من كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان
ومحاضر دولي معتمد من اتحاد غرب اسيا البارالمبي
والأكاديمية البريطانية للتدريب والبحث العلمي



facebook.com/
Swim4disabled



mmejafar@gmail.com



facebook.com/maistrome



00201149344884

محتوى محاضرتي اليوم الثاني

- تذكير سريع بتصنيفات السباحة البارالمبية
- مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الإعاقة
- التوعية والاتصال الفعال
- خطوات استقبال الشخص ذو الإعاقة في مجمع السباحة
- اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الإعاقة
- أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة



المحاضرة الاولى

مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الاعاقة

إعداد: د/ محمد ابراهيم جعفر

تذكير سريع بتصنيفات السباحة البارالمبية

VIDEO



مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation



التوعية
والتواصل الفعال

خطوات استقبال الشخص ذو الإعاقة في مجمع السباحة





الاتحاد السعودي للسياحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

خطوات استقبال الشخص ذو الإعاقة في مجمع السباحة

- الاطلاع على التقرير الطبي للاعب بالتعاون مع الطبيب المختص.
- إجراء تقييم أولي لفئة الإعاقة الرئيسية للاعب.
- تسجيل المعلومات في استمارة البيانات السرية الخاصة بالسباح.
- سؤال اللاعب عن رغبته بممارسة السباحة.





الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

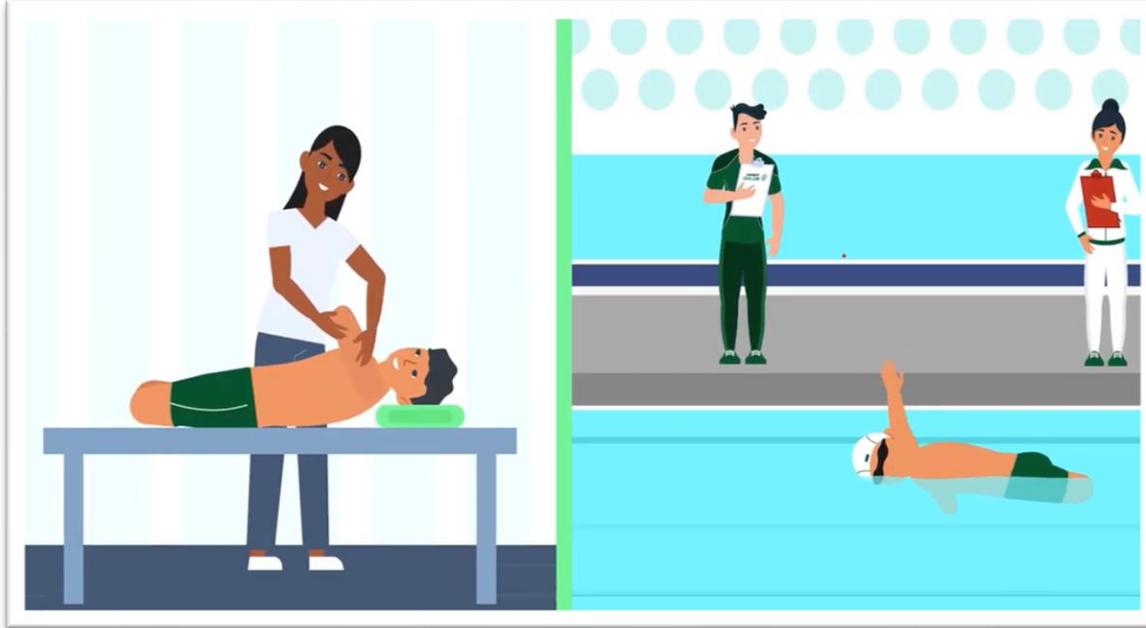
خطوات استقبال الشخص ذو الإعاقة في مجمع السباحة





مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation



اللاعب موافق:

- إدراج اللاعب ضمن الفريق.
- إجراء إختبارات التقييم.
- البدء بالتدريب.

مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الاعاقة

اللاعب غير موافق:

- يجب سؤال اللاعب عن الاسباب والعقبات التي تقف امام مشاركته ومحاولة تذليلها.
- البدء بمناقشة مبسطة معه تتضمن توعيته حول اهمية وفوائد الرياضة والسباحة للمعاقين وتشجيعه على الممارسة.





مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بعد قبول السباح الانضمام إلى فريق السباحة ننتقل إلى المرحلة التالية :

١. إزالة العوائق امام حركة تنقل السباح داخل المنشأة.
٢. تأمين الأدوات المساعدة لحصة تدريبي السباحة.
٣. التركيز على التعلم المهاري وتفصيل الاداء تبعا لقدراته.



مبادئ تعليم وتدريب السباحة لذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بعد قبول السباح الانضمام إلى فريق السباحة ننتقل إلى المرحلة التالية :

٤. يمكن في السباحة الترويحية دمج السباحين مع أقرانهم من غير المعاقين.
٥. في التدريبات او منافسات السباحة لا يمكن دمج السباحين المعاقين مع أقرانهم من غير المعاقين إلا في حالات خاصة.

أشكركم جميعًا لحسن الاستماع.

وننتقل الآن إلى استفساراتكم وأسئلتكم.

المصادر والمراجع



١- الموقع الرسمي للاتحاد الدولي للسباحة البارالمبية
www.paralympic.org/Swimming

٢- مصباح إبراهيم جعفر ، ومحمد إبراهيم جعفر : المرجع
الأكاديمي الحديث في السباحة لذوي الإعاقة (إدارة وتنظيم
- تخطيط - تدريب - تحكيم - بيوميكانيك - قياس وتقويم)
، دار البيروني للنشر والتوزيع - عمان ، ٢٠٢٠ م.



المحاضرة الثانية

اعتبارات خاصة لطرق تعليم السباحة لذوي الاعاقة اسلوب التعامل السباحين مع ذوي الاعاقة

إعداد: د/ محمد ابراهيم جعفر

اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الاعاقة

اتجاهات العملية التعليمية وفقا لفئة الاعاقة الرئيسية
البصريّة والسمعيّة والحركية والذهنيّة



الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

vision



اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الإعاقة

● الإعاقة البصريّة

- نستخدم أسلوب الشرح اللفظي لكل مهارة.
- تمثيل المهارة الجديدة خارج الماء ثم داخل الماء.
- تكرار أداء المهارة داخل الماء وتصحيح الأخطاء.



الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

HEARING



اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الإعاقة

● الإعاقة السمعية

- استخدام لغة الإشارة خلال الشرح.
- التعليم المهاري بالطريقة الجزئية.
- الأداء التمثيلي للمهارة خارج الماء من المدرب او لاثم السباح.
- تكرار أداء المهارة داخل الماء مع تصحيح الأخطاء.



الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الإعاقة

physical



• الإعاقة الحركية

- الشرح اللفظي المفصل لكل مهارة اولاً.
- التركيز على اقرب أداء مماثل للأداء المثالي للمهارة.
- التعليم من البسيط الى المركب ثم الأكثر تعقيداً، ومن الحركات السهلة إلى الأكثر
- عدم مقارنة الأداء السباحين ذوي الإعاقة مع تفاصيل أحد أنواع السباحة الأولمبية
- لكل سباح ذو إعاقة حركية إمكانية مختلفة لتعلم وتنفيذ الأداء المهاري.



الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

intellectual



اعتبارات خاصة لطرق تعليم مهارات السباحة لذوي الإعاقة

● الإعاقة الذهنية

- تقليل الشرح اللفظي وتجنب التفاصيل المعقدة.
- الإعتماد على التقليد في تعليم المهارات.
- التعليم بالطريقة الكلية ثم تمثيل الاداء خارج الماء ثم داخل الماء.
- ثم يطلب من السباح تقليد الأداء للمهارة مع تكرار الاداء والتصحيح.



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation



يعتبر فهم أسلوب التعامل الصحيح مع السباحين ذوي الإعاقة داخل التدريب أو المنافسات أو في الحياة عموماً ضرورة ملحة للوصول نحو الأهداف العامة.

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين :

- ذوي الإعاقة الحركية
- ذوي الإعاقة البصرية
- ذوي الإعاقة السمعية
- ذوي الإعاقة الذهنية

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة الحركية

- لا تقدم المساعدة للسباح ذو الإعاقة الحركية إلا إذا طلب هو منك ذلك.



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الاعاقة الحركية



- المحافظة على سلامة الاجهزة التعويضية والكراسي المتحركة.
- تعديل وازافة تسهيلات الحركة داخل منشأة تدريب السباحة.

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة الحركية



- تحدث مع السباح ذو الإعاقة الحركية وأنت امامه وجها لوجه.
- مصافحة السباحين ذوي إصابات الأطراف العلوية باليد.
- لا تقم بالتربيت علي رأس أو كتف مستخدم الكرسي المتحرك.
- عند الحديث مع السباح لا تحاول الاستناد على الكرسيه المتحرك.



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة الحركية



- عندما تتحدث مع مستخدم الكرسي المتحرك لمدة طويلة فمن اللياقة الجلوس على كرسي موازي.
- خلال التعليم المهاري تجنب الحركات المفاجئة التي تتطلب تغييراً في وضعية التوازن أو الاستناد.
- في حال وجود السباحين ذوي الإعاقة مع غير المعاقين في حوض سباحة واحد فمن اللائق التعامل باحترام دون اي اخراج.



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة البصرية

- معاملة السباح المكفوف مثل أي سباح آخر.
- عند لقاء السباح المكفوف لا بد من تحيته ومصافحته والتعريف عن نفسك والآخرين المتواجدين.
- عندما تتحدث معه أعلمه أنك تتحدث إليه شخصياً إما بمناداته باسمه أو بلمسه لمسة خفيفة على كتفه.



pixtastock.com - 38728885



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسباحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة البصرية



- لا تحاول رفع صوتك بل اجعل حديثك معه معتدلاً.
- لا تشعر بالإحراج من استخدام كلمات تتعلق بالنظر.
- عند التحدث مع السباح ذو الإعاقة البصرية على أن تستدير وتتنظر باتجاهه.

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة البصرية

- عند ترك قاعة السباحة والخروج عليك أن تعلمه وتنبهه لذلك.
- عند تقديمك أي شيء للسباح عليك ان تصدر صوتاً بالشيء الذي تريد تقديمه او أن تقربه إلى يده ليمسكه.
- عند مساعدة السباح ذو الإعاقة البصرية أو إيصاله إلى مكان أغراضه الشخصية لا تقم بلمس العصا البيضاء.
- عندما تفتح الباب له لا تتركه موارباً ، وضع يده على مقبض الباب وهو سيتدكفل بالباقي.

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة السمعية

يتواصل الأفراد ذوي الإعاقة السمعية مع الآخرين من خلال :



- لغة الإشارة
- قراءة الشفاه
- الكتابة

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة السمعية

- علينا معرفة أن السمع لدى ذوي الإعاقة السمعية يكون بواسطة العين والنطق عبر اليدين.
- لا تبالغ بحركة شفاهك عند الحديث مع السباح ذو الإعاقة السمعية.
- تحدث مع السباح بصوت مسموع وليس مرتفع، وسرعتك بالكلام تكون متوسطة.

أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة السمعية

- من السهل التواصل مع السباح الأصم عن طريق الكتابة المباشرة باستخدام السبورة البلاستيكية.
- عند التحدث مع السباح الأصم استخدم قدرتك البسيطة في لغة الإشارة، حتى وإن كنت لا تجيدها ومهما كانت معرفتك وخبرتك في الإشارة.
- من الضروري تقديم التغذية الراجعة الفورية للسباح ذو الإعاقة السمعية، خلال عملية التعليم المهاري لإحدى أنواع السباحة



أسلوب التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة

الاتحاد السعودي للسياحة البارالمبية
Saudi Paralympic Swimming Federation

بروتوكول التعامل مع السباحين ذوي الإعاقة الذهنية

- تختلف درجة الإدراك والفهم بين المعاقين ذهنياً حسب قدراتهم الذهنية ودرجة الإعاقة.
- طريقة التعامل المثلى مع السباح ذو الإعاقة الذهنية هي بحسب عمره الحقيقي.
- يمكن التواصل مع السباح المعاق ذهنياً عبر المرافق عند بداية التحاقه بالفريق ثم نبدأ تدريجياً بالتواصل معه مباشرة.
- من المهم الإصغاء إلى السباح ذو الإعاقة الذهنية.

أشكركم جميعًا لحسن الاستماع.

وننتقل الآن إلى استفساراتكم وأسئلتكم.

المصادر والمراجع



١- الموقع الرسمي للاتحاد الدولي للسباحة البارالمبية
www.paralympic.org/Swimming

٢- مصباح إبراهيم جعفر ، ومحمد ابراهيم جعفر : المرجع
الأكاديمي الحديث في السباحة لذوي الإعاقة (إدارة وتنظيم
- تخطيط - تدريب - تحكيم - بيوميكانيك - قياس وتقويم)
، دار البيروني للنشر والتوزيع - عمان ، ٢٠٢٠م.